

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Glazurnik (712202)



Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Glazurnik (712202)

Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Glazurnik (712202)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [636]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	8
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	8
2.7. Zawody pokrewne	9
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	9
3.1. Zadania zawodowe	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie i naprawa okładzin ściennych z materiałów ceramicznych	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	11
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji	12
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	12
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	13
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	14
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	15
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	15
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	16
7. SŁOWNIK POJĘĆ	17
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	17
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	20

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Glazurnik 712202

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Fliziarz.
- Kafelkarz.
- Płytkarz.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7122 Tiler.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F – Budownictwo.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych, wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011–2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Sylwester Karbowiak – TS Polska sp. z o.o., Radom.
- Katarzyna Sławińska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Sylwester Wesołowski – Zespół Szkół Budowlanych, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Marcin Olifirowicz – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Ernest Białas – WG Studio Biuro Obsługi Inwestycji, Radom.
- Czesław Sadowski – Zespół Szkół Zawodowych nr 1, Kielce.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Marta Jankowska – Centrum Transferu Wiedzy Uniwersytetu Medycznego, Lublin.
- Jakub Kus – Związek Zawodowy „Budowlani”, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU**2.1. Synteza zawodu**

Glazurnik okłada ściany plytkami ceramicznymi szklwionymi¹ (glazurą), płytkami kamionkowymi i terakotowymi, płytkami szklanymi (marblitowymi), mozaiką szklaną⁶, płytkami kamiennymi i z tworzyw sztucznych imitujących materiały ceramiczne lub kamienne.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania**Opis pracy**

Glazurnik realizuje zadania zawodowe związane z wykonywaniem okładzin na ścianach. Analizuje rysunki robocze i ustala na ich podstawie rodzaj i zakres robót okładzinowych, potrzebne materiały, narzędzia, sprzęt i maszyny.

W swojej pracy stosuje m.in. narzędzia do przygotowania ścian oraz zapraw i klejów, do ich nanoszenia na powierzchnię ściany i płytki, do obróbki płytek (przycinanie, wycinanie otworów, doszlifowywanie krawędzi itp.), do spoinowania szczelin między ułożonymi płytkami oraz maszyny i urządzenia do transportu materiałów na placu budowy.

Sposoby wykonywania pracy

Glazurnik wykonuje prace ręcznie i mechanicznie, z zastosowaniem właściwych narzędzi oraz sprzętów i urządzeń. Jego praca polega na:

- organizowaniu działań w zakresie wykonywania robót zgodnie z zasadami i przepisami BHP,
- obmierzaniu⁷ przegród budowlanych⁸ przewidzianych do ułożenia glazury,
- obliczaniu ilości i rodzaju materiałów potrzebnych do wykonania robót budowlanych,
- dokonywaniu oceny jakości materiałów okładzinowych,
- organizowaniu miejsca pracy i dróg transportowych na placu budowy,
- przygotowaniu ścian pod ułożenie glazury lub innych płytek,
- ustalaniu lica okładzin ściennych,
- sortowaniu płytek ściennych wg odcieni zabarwienia, jakości szklwa, kształtu i zwichrowania powierzchni¹¹,
- przycinaniu płytek i wycinaniu w nich otworów,
- układaniu płytek szklwionych przy użyciu zaprawy lub kleju na ścianach płaskich,
- formowaniu spoin między płytkami za pomocą spoiwa budowlanego⁹,
- wykonywaniu cokolików² z płytek terakotowych,
- układaniu płytek mozaikowych terakotowych naklejonych na papierze,
- układaniu okładzin ściennych z witromozaiki¹⁰,
- układaniu pojedynczych płytek terakotowych lub mozaiki szklanej we wzory,
- układaniu wypukłych lub wklęsłych fragmentów ścian glazurą, terakotą, witromozaiką itp.,

- okładaniu filarów i kolumn płytkami ceramicznymi, szklanymi, kamiennymi i z tworzyw sztucznych,
- licowaniu cokołów i podokienników płytkami i kształtkami klinkierowymi,
- naprawianiu okładzin ściennych z różnych rodzajów płytek,
- oklejaniu płytkami ekranów wannowych³ i zasłaniających kanały z przewodami sanitarnymi,
- mocowaniu do ścian wieszaków, mydelniczek i półeczek ceramicznych.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Glazurnik wykonuje pracę wewnątrz pomieszczeń oraz na zewnątrz obiektów budowlanych. Może pracować samodzielnie lub w zespołach roboczych, w zależności od zakresu wykonywanych działań. Zazwyczaj pracuje w pozycji stojącej oraz z uniesionymi rękami.

Na terenie budowy pracownik może narażony na kontakt ze śliskimi nawierzchniami, ruchomymi częściami maszyn budowlanych, a także oddziałują na niego czynniki związane z warunkami atmosferycznymi.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Glazurnik w działalności zawodowej wykorzystuje narzędzia ręczne i mechaniczne, takie jak np.:

- frezarki⁴,
- otwornice, przecinarki ręczne i elektryczne,
- mieszarki do zapraw,
- młotki gumowe,
- kielnie,
- łamaki,
- klipsy, kliny i krzyżyki dystansowe⁵,
- elektroniczne i ręczne narzędzia pomiarowe,
- nakolanniki,
- gąbki i włókniny ścierne,
- pace do spoinowania,
- dłuta,
- ołówki stolarskie.

Organizacja pracy

Glazurnik w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować indywidualnie lub zespołowo. Pracuje głównie w systemie zmianowym. Czas pracy musi być dostosowany do wymogów technologicznych wykonywanych robót. Zależy też od pory roku, warunków atmosferycznych i pory dnia.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Glazurnik w pracy narażony jest na działanie szeregu czynników mogących powodować wypadki. Należą do nich:

- prąd elektryczny – czynnik pochodzący z uszkodzonych urządzeń elektrycznych używanych podczas pracy lub przebieć w instalacjach elektrycznych na placu budowy,
- hałas i wibracje powstające podczas obsługi, pochodzące z maszyn i prac budowlanych,
- ostre krawędzie stosowanych narzędzi (skrobaki, pace, szpachelki), które mogą powodować przecięcia lub przekłucia skóry,
- wibracje powstające podczas obsługi szlifierek, narzędzi do mieszania farb, szpachli, gipsów i zapraw – możliwość powstania chorób układu ruchowego i nerwowego,
- mokra, śliska nawierzchnia, na której możliwe są urazy w wyniku poślizgnięcia, potknięcia czy też upadku, w szczególności z przenoszonymi materiałami malarskimi,
- związki chemiczne zawarte w farbach, rozpuszczalnikach, klejach do tapet, środkach do usuwania powłok malarskich, mogące przyczynić się do powstania alergii (pieczenie, zaczerwienienie skóry, zaczerwienienie oczu, uszkodzenie rogówki),
- zapylenie – pył powstający głównie podczas prac przygotowawczych przed malowaniem i tapetowaniem powierzchni (szlifowania tynków, starych powłok), działający drażniąco na drogi oddechowe, którego wdychanie może spowodować nieżyty nosa, podrażnienie gardła, kaszel, duszności,
- odpryski materiałów budowlanych, stwarzające możliwość uszkodzenia oczu na skutek zaproszenia oczu podczas obróbki, docinania płytek czy kamieni,
- ręczne prace transportowe, powodujące możliwość uszkodzenia kręgosłupa przy dźwiganiu ciężarów lub nieodpowiednim ich podnoszeniu,
- nadmierny wysiłek fizyczny podczas długo wykonywanej pracy, który może skutkować dolegliwościami układu mięśniowo-szkieletowego,
- wymuszona pozycja ciała podczas wykonywania pracy, mogąca powodować bóle pleców, ramion czy zmiany układu kostno-stawowego,
- zmienne warunki atmosferyczne (w szczególności nadmierne nasłonecznienie) podczas pracy na zewnątrz budynku, skutkujące możliwością udaru słonecznego,
- lęk przed upadkiem z wysokości, który może być przyczyną stresu,
- stres związany z terminowością wykonywanych zadań.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **glazurnik** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządów równowagi;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- ostrość wzroku,
- rozróżnianie barw,
- czucie dotykowe,
- brak lęku przed wysokością,

- zmysł równowagi,
- spostrzegawczość;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej,
- wyobraźnia przestrzenna,
- uzdolnienia techniczne,
- wyobraźnia i myślenie twórcze,
- zdolność nawiązywania kontaktów z ludźmi,
- współdziałanie i współpraca w zespole (grupie);

w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- dobra organizacja pracy własnej,
- gotowość do pracy w szybkim tempie,
- gotowość do pracy w niesprzyjających warunkach atmosferycznych,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek,
- odporność na działanie pod presją czasu,
- dbałość o jakość pracy,
- rzetelność,
- dokładność,
- gotowość do współdziałania.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Glazurnik musi posiadać dobre zdrowie i sprawność ruchową, gdyż jego praca wymaga znaczącego wysiłku fizycznego. Pod względem wydatku energetycznego należy do prac średnio ciężkich.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu glazurnik są:

- ostre reakcje alergiczne na substancje używane do wykonywania robót glazurniczych,
- zaburzenia równowagi,
- choroby centralnego układu nerwowego,
- zawroty głowy,
- brak widzenia głębi uniemożliwiający ocenę odległości,
- choroby układu krążenia,
- choroby układu oddechowego,
- daltonizm,
- choroby ograniczające w znacznym stopniu sprawność narządów ruchu,
- znaczne wady słuchu.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **glazurnik** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu budowlanym, np. w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Preferowane wykształcenie można uzyskać także na drodze rzemieślniczego przygotowania zawodowego w zawodach glazurnik oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **glazurnik** ułatwiają:

- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie pokrewnym szkolnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych w pokrewnym zawodzie szkolnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski w zawodzie glazurnik lub w zawodzie pokrewnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu glazurnika są m.in.:

- suplementy Europass do świadectw i dyplomów (w języku polskim i angielskim) wydawane na prośbę zainteresowanego przez Izby Rzemieślnicze oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń do robót malarskich, pracy na wysokości powyżej 3 m, montażu rusztowań,
- prawo jazdy kat. B.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **glazurnik** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego – pod warunkiem posiadania zdolności i umiejętności organizacyjnych, umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- dalej kształcić się w technikum lub branżowej szkole II stopnia w zawodzie (pokrewnym) technik robót wykończeniowych w budownictwie lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, a po zdaniu matury kontynuować naukę na uczelni wyższej (kierunek budownictwo) i awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie i/lub szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach organizowanych przez pracodawców,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług glazurniczych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **glazurnik** istnieje możliwość potwierdzania kompetencji w systemie rzemieślniczego przygotowania zawodowego i uzyskania tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie, po zdaniu egzaminów organizowanych przez Izby Rzemieślnicze, podobnie jak w zawodzie pokrewnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Osoba wykonująca zawód glazurnik może także ukończyć kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, ujętej w podstawie programowej dla zawodu technik robót wykończeniowych w budownictwie i potwierdzić kwalifikację, zdając egzamin przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną.

Świadectwo potwierdzające kwalifikację można też uzyskać po zdaniu egzaminu eksternistycznego zawodowego przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną, po wcześniejszym wykazaniu się minimum 2-letnim doświadczeniem pracy w zawodzie.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **glazurnik** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik budownictwa ^S	311204
Technik robót wykończeniowych w budownictwie ^S	311219
Posadzkarz	712204
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ^S	712905

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE**3.1. Zadania zawodowe**

Pracownik w zawodzie **glazurnik** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Wykonywanie robót pomocniczych w pracach glazurniczych.
- Z2 Układanie płytek z materiałów ceramicznych.
- Z3 Wykonywanie napraw glazurniczych.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie i naprawianie okładzin ściennych z materiałów ceramicznych

Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie i naprawianie okładzin ściennych z materiałów ceramicznych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Wykonywanie robót pomocniczych w pracach glazurniczych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu robót pomocniczych; - Zasady organizacji robót pomocniczych	- Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania robót pomocniczych; - Stosować zasady organizacji robót

związanych z pracami glazurniczymi; • Materiały stosowane do wykonania prac pomocniczych; • Narzędzia i sprzęt stosowany podczas prac pomocniczych; • Zasady wykonywania prac pomocniczych związanych z pracami glazurniczymi; • Zasady montażu elementów rusztowania według zaplanowanej koncepcji i zgodnie z instrukcją montażu.	pomocniczych związanych z pracami glazurniczymi; • Dobierać materiały do wykonania prac pomocniczych; • Dobierać narzędzia i sprzęt stosowany w pracach glazurniczych; • Rozróżniać podłoża oraz dobierać technologię wykonania okładzin ściennych z materiałów ceramicznych w zależności od podłoża; • Obliczać ilość materiałów potrzebnych do wykonywania prac glazurniczych; • Obliczać koszty wykonanych prac glazurniczych; • Montować elementy prostych systemowych rusztowań i pomostów potrzebnych do wykonania prac glazurniczych.
---	--

Z2 Układanie płytek z materiałów ceramicznych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu prac glazurniczych; • Zasady organizacji prac glazurniczych; • Zasady korzystania z urządzeń, narzędzi i sprzętu potrzebnego do prac glazurniczych; • Zasady stosowania i korzystania z instrukcji producentów materiałów wyrobów do prac glazurniczych; • Zasady stosowania substancji i preparatów niebezpiecznych stosowanych do wykonania okładzin ściennych z materiałów ceramicznych; • Technologie wykonywania okładziny ściennej z materiałów ceramicznych w zależności od podłoża; • Zasady doboru barw, kształtu i odcieni okładziny ściennej z wyrobów ceramicznych; • Zasady posługiwania się dokumentacją budowlaną oraz techniczną; • Zasady wykonywania przedmiarów i obmiarów robót glazurniczych; • Zasady wykonywania kalkulacji kosztów związanych z pracami glazurniczymi; • Kryteria oceny jakości wykonanych okładzin ściennych z wyrobów ceramicznych.	• Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania prac glazurniczych; • Stosować zasady organizacji prac glazurniczych; • Obsługiwać urządzenia, narzędzia i sprzęt potrzebny do prac glazurniczych; • Korzystać z instrukcji producentów materiałów wyrobów do prac glazurniczych; • Rozpoznawać oznaczenia i przestrzegać środków ostrożności podczas stosowania substancji i preparatów niebezpiecznych przy wykonywaniu prac glazurniczych; • Rozróżniać podłoża oraz dobierać technologię wykonania okładzin ściennych z materiałów ceramicznych w zależności od podłoża; • Podejmować decyzję o wstrzymaniu robót glazurniczych ze względu na niekorzystne warunki zewnętrzne; • Wykonywać okładziny ścienne z materiałów ceramicznych na różnych rodzajach podłoży; • Dobierać barwy, kształty i odcienie okładziny ściennej z wyrobów ceramicznych; • Czytać dokumentację budowlaną oraz szkice rysunkowe; • Obliczać ilość materiałów potrzebnych do wykonywania prac glazurniczych; • Obliczać koszty wykonanych prac glazurniczych; • Sprawdzać jakość wykonanych okładzin ściennych z wyrobów ceramicznych.

Z3 Wykonywanie napraw glazurniczych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu prac remontowych związanych z pracami glazurniczymi; - Zasady organizacji prac remontowych; - Technologie wykonywania remontów okładzin ściennych z wyrobów ceramicznych; - Zasady posługiwania się narzędziami i sprzętem stosowanym podczas prac remontowych związanych z pracami glazurniczymi; - Techniki przygotowania różnego rodzaju podłoży w pracach remontowych związanych z pracami glazurniczymi; - Zasady wykonywania obmiarów i rozliczania prac remontowych – glazurniczych; - Zasady montażu elementów rusztowania według zaplanowanej koncepcji, zgodnie z instrukcją montażu; - Kryteria oceny jakości wykonanych prac remontowych – glazurniczych.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu prac remontowych związanych z pracami glazurniczymi; - Stosować zasady organizacji prac remontowych; - Wykonywać remonty okładzin ściennych z wyrobów ceramicznych; - Posługiwać się narzędziami i sprzętem stosowanym podczas prac remontowych związanych z pracami glazurniczymi; - Dobierać techniki przygotowania różnego rodzaju podłoży w pracach remontowych związanych z pracami glazurniczymi; - Wykonywać obmiary i rozliczanie prac remontowych – glazurniczych; - Montować elementy prostych systemowych rusztowań i pomostów potrzebnych do wykonania prac glazurniczych; - Sprawdzać jakość wykonanych prac remontowych – glazurniczych.

3.3. Kompetencje społeczne

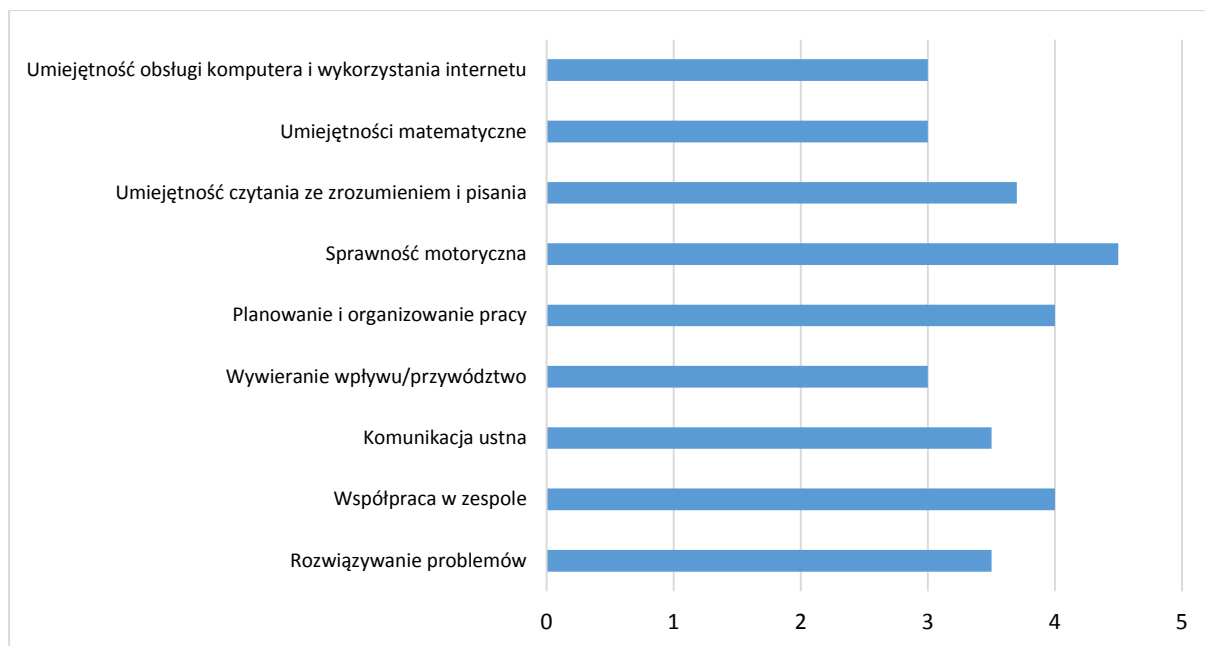
Pracownik w zawodzie **glazurnik** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za jakość wykonywania, naprawiania okładzin ściennych z wyrobów ceramicznych wraz z przygotowaniem podłoża.
- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań (bezpieczeństwo i zdrowie ludzi) oraz powierzone maszyny i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy.
- Doskonalenia własnych kompetencji zawodowych zgodnie z postępem technologicznym.
- Dostosowywania zachowania do zmian w środowisku pracy na budowie.
- Wykonywania pracy częściowo samodzielnie i podejmowania współpracy w zorganizowanych warunkach pracy na budowie.
- Oceniania wpływu swoich działań realizowanych w ramach współpracy zespołowej na budowie i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **glazurnik**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu glazurnik

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **glazurnik** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Glazurnik może znaleźć pracę w firmach prowadzących budowy oraz remonty obiektów mieszkalnych i przemysłowych. Może pracować na terenie kraju i za granicą. Może także prowadzić własną działalność gospodarczą, ukierunkowaną na wykonywanie okładzin ściennych z materiałów ceramicznych na różnego rodzaju przegrodach budowlanych.

Zatrudnienie w zawodzie glazurnik oferują:

- przedsiębiorstwa budowlane, prowadzące prace na budowach obiektów mieszkaniowych, przemysłowych oraz handlowo-usługowych – niezależnie od wielkości oraz formy własności,
- zakłady remontowo-budowlane, często rzemieślnicze, świadczące usługi w zakresie robót wykończeniowych oraz remontowych;
- spółdzielnie mieszkaniowe.

Sytuacja na rynku pracy w budownictwie (2018 r.) wskazuje, że glazurnik nie powinien mieć problemów ze znalezieniem zatrudnienia. Na rynku pracy brakuje wykwalifikowanych specjalistów zajmujących się wykończeniem wnętrz, w tym glazurników.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy**:

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) kandydatów do pracy w zawodzie **glazurnik** kształci się w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego. Tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie można uzyskać po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

W zawodach szkolnych pokrewnych: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie kształcenie oferują branżowe szkoły I i II stopnia oraz technika. Kwalifikacje w tych zawodach potwierdzają Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, wyodrębnionej w pokrewnych zawodach szkolnych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie, mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,

- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych i prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Szkolenie

Glazurnik może brać udział w szkoleniach:

- organizowanych w przedsiębiorstwach specjalizujących się w produkcji wyrobów do prac glazurniczych,
- oferowanych przez organizacje branżowe i wyspecjalizowane instytucje edukacji pozaformalnej oraz przez instytuty i stowarzyszenia, działające w branży budowlanej.

Przykładowa tematyka szkoleń:

- wyroby do prac glazurniczych,
- techniki klejenia płytek.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami lub zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **glazurnik** jest zróżnicowane i wynosi najczęściej od 2280 zł do 3740 zł brutto miesięcznie.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód glazurnik uzależniony jest m.in. od:

- wykształcenia i doświadczenia zawodowego,
- liczby przedsiębiorstw działających na danym terenie i świadczących usługi w zakresie wykonywania prac glazurniczych,
- regionu Polski i wielkości aglomeracji,
- koniunktury na rynku pracy.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **glazurnik** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier, dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), jeśli niepełnosprawność jest możliwa do skorygowania za pomocą implantów lub aparatów słuchowych,
- z dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania jej szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi,
- z zaburzeniami głosu, mowy (03-L), jeśli umożliwiają skuteczny kontakt interpersonalny i komunikację.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 583).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).

Literatura branżowa:

- Kaczkowska A.: Glazurnik. Wydawnictwo KaBe, Krosno 2008.
- Kowalczyk Z., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP, Warszawa 2005
- Kozłowski M., Maj T.: Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych. Część 1. WSiP, Warszawa 2018.
- Kusina A., Machnik M.: Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych. Kwalifikacja BD.04. Część 1. WSiP, Warszawa 2018.
- Maj T.: Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych. Część 2. WSiP, Warszawa 2018.
- Panas J. (red.): Poradnik majstra budowlanego. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2012.
- Sieniawska-Kuras A.: Posadzkarz. Wydawnictwo KaBe, Krosno 2009.

- Szymański E.: Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 1999.
- Szymkowiak A. (red.): Poradnik kierownika budowy. Wydawnictwo Forum, Poznań 2012.
- Technologia budownictwa (pr. zbiorowa). Wydawnictwo REA, Konstancin-Jeziorna 2012.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Centralna Komisja Egzaminacyjna: <https://cke.gov.pl>
- Informatory o egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe: <https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2017/informatory/informatory-2>
- Miesięcznik „Inżynier budownictwa”: www.inzynierbudownictwa.pl
- Miesięcznik „Murator”: <https://murator.pl>
- INVEST CONSTRUCTION. Blog: <http://uprawnienia-budowlane.com/blog/jak-wyglada-praca-glazurnika>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji: www.ore.edu.pl
- Polska Izba Inżynierów Budownictwa: www.piib.org.pl
- Polskie Zrzeszenie Płytkarzy : <http://www.pzp.org.pl>
- Platforma: <http://www.budujemydom.pl>
- Platforma <http://www.ladnydom.pl>
- Platforma <http://www.muratordom.pl>
- Platforma <http://www.urzadzamy.pl>
- Portal Atlas Fachowca: <https://atlasfachowca.pl/strefa-klienta/baza-wiedzy/prace-glazurnicze/odbior-prac-plytkarskich>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie (SRK-Bud): <http://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-budownictwie-srk-bud>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Układanie płytek: <http://www.e-scianny.pl/a/ukladanie-plytek-jak-znalezc-dobrego-glazurnika-i-ile-za-niego-zaplacimy-20010.html>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego – Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.

Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Ceramiczne płytki szkliwione	Wyroby ceramiczne z powłoką nadającą płytce gładką, szklistą i estetyczną powierzchnię.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://www.carrea.pl/baza-wiedzy/szkliwione-nieszkliwione-czy-polerowane-jakie-plytki-wybrac-35 [dostęp: 31.10.2018]
2	Cokół	Najniższa, zwykle wysunięta do przodu część ściany stanowiąca element dekoracyjny.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/cokol.html [dostęp: 31.10.2018]
3	Ekran wannowy	Ośłona (często dekoracyjna) chroniąca wannę przed wpływem czynników zewnętrznych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://designplanday.com/pl/interera-dizajn/vannaya/ekrany-dlya-vanny-50-foto-vidy-dotyczace-procesu-instalacji [dostęp: 31.10.2018]
4	Frezarka	Sprzęt przeznaczony do obróbki powierzchni płaskich i kształtowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://www.eioba.pl/a/4xp7/frezarki-rodzaje-i-zastosowanie [dostęp: 31.10.2018]
5	Krzyżyki dystansowe	Materiały z tworzywa sztucznego przeznaczone do układania płytek ceramicznych i pozwalające zachować równą szerokość spoin.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://www.stukpuk.pl/narzedzia-reczne/narzedzia-budowlane/narzedzia-glazurnicze/krzyzyki-i-kliny/krzyzyki-dystansowe [dostęp: 31.10.2018]
6	Mozaika szklana	Dekoracyjny wzór wykonany z drobnych kawałków kolorowych kamieni, szkła itp. służący jako ozdoba posadzek, glazury itp.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/mozaika.html [dostęp: 31.10.2018]
7	Obmiar robót	Mierzenie z natury wykonywane w celu rozliczenia wykonanych robót budowlanych.	Kowalczyk Z., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP, Warszawa 2005
8	Przegroda budowlana	Element budowli oddzielający jej wnętrze od otoczenia zewnętrznego lub też wydzielający w jej wnętrzu pomieszczenia.	http://informatorbudowlany.org/41123/1216250/encyklopedia_architektura_i_budownictwo/p/przegroda_budowlana.html [dostęp: 31.10.2018]
9	Spoiva budowlane	Wypalony i sproszkowany materiał, który po wymieszaniu z wodą dzięki reakcjom chemicznym wiąże i twardnieje.	Maj T., Popek M., Kozłowski M.: Wykonywanie robót konstrukcyjno-budowlanych. Cz. 1, WSiP, Warszawa 2018

10	Witromozaika	Mozaika z drobnych płytek szklanych stanowiąca element ozdobny elewacji budynku lub innych elementów architektury.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://kb.pl/porady/mozaika-szklana-interesujacy-element-aranzacji-wnetrza [dostęp: 31.10.2018]
11	Zwichrowanie powierzchni	Powierzchnia nierówna, nietrzymająca parametrów wymiarowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://uprawnienia-budowlane.com/blog/jak-wyglada-praca-glazurnika [dostęp: 31.10.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.